**Классный час на тему "Права, обязанности и ответственность ребенка" или «Имею право на права»**

**Цели**:

* обобщить знания детей об основных правах ребенка, научить применять их в жизни;
* раз­делить понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
* воспи­тывать уважение к правам других людей;
* способствовать формиро­ванию активной жизненной позиции.

**Задача**: в игровой форме раскрыть понятие право, уметь применять различные статьи Конвенции о правах ребенка в конкретной ситуации.

**Цитаты:**

 «***Право – это все то,***

 ***что истинно и справедливо»***

В. Гюго

**Ход классного часа**

**I. Вступительное слово учителя**

**Классный руководитель:** Добрый день, дорогие ребята. Наш сегодняшний классный час посвящен важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. «Я имею на это право!», «Почему вы нарушаете мои права?!» - эти слова, к сожалению, часто произносятся в разных ситуациях.

**Давайте обсудим:**

* Что такое право, права ребенка?

**Классный руководитель: Права ребенка** - совокупность законодательных норм, направленных на защиту интересов ребенка во всех сферах жизнедеятельности.

**Зачем вообще нужно знать какие-то права людям?**(Чтобы человек точно знал, на что он может рассчитывать в жизни).

Какие документы регламентируют права ребенка? Когда и почему они были приняты?( все права детей все­го мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка»., Этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций.) Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

**Какие же права есть у всех детей мира?**

*(Учитель показывает на доску, на которой записаны права детей, чи­тает записи).*

* Право на жизнь
* Право на имя при рождении
* Право на медицинскую помощь
* Право на образование
* Право на отдых и досуг
* Право иметь имущество
* Право свободно выражать свои взгляды
* Право на свободное перемещение
* Право на заботу и воспитание родителями
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого дос­тоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обра­щению, насилию и оскорблениям)
* Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

Во многих литературных произведениях, так или иначе, затрагиваются права Человека . Приведите примеры нарушения прав детей из литературных произведениях. На доске записаны названия сказок: «Дюймовочка», «Гарри Поттер», «Три поросенка», «Золотой ключик», «Мороз Иванович», «Золушка», «Красная шапочка». Дети отвечают, называя сказку.

1. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?
2. В каком произведении нарушено право на тайну корреспонденции?
3. В каком произведении нарушено право на неприкосновенность жилища?
4. В каком произведении нарушено право человека владеть своим жилищем?
5. В каком произведении нарушено право на отдых и досуг?
В какой сказке и кто нарушал права и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве?

**Классный руководитель***.* Остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Буратино». Выберите правильный ответ.

Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом? (Право на бесплатное образование)

Подарив Буратино азбуку, папа Карло хотел, чтобы Буратино воспользовался **правом на бесплатное образование.**

Буратино хотел попасть в театр, у него было **право наслаждаться искусством**.

Карабас Барабас нарушил **право Буратино на неприкосновенность**.

Напавшие на Буратино кот Базилио и лиса Алиса **пытались** отнять деньги и **лишить Буратино принадлежащего ему имущества.**

**Ролевая игра «Юридическая консультация»**

Классный руководитель. Ребята, когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация - это совет, разъяснение, а юристы - это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем с вами в игру «Юридическая консультация». Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей (а некоторые из них написаны на доске). И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на дос­ку, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, пожалуйста, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах детей». Надо начинать так: «Согласно Кон­венции "О правах ребенка"...»

     **Маугли. Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?**

***Примерные ответы детей****:*

*-*Конечно, имеете. Согласно Конвенции ребенком является ка­ждое человеческое существо до 18-летнего возраста. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

**М а у г л и. Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и об­ращаются со мной как с животным! Имеют ли они на это право?**

***Примерные ответы детей:***

*-*Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорбле­ниям.

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения.

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование, развитие своих спо­собностей.

       Классный руководитель. Да, ребята, согласно Конвенции каждый ребенок, даже в чем-то неполноценный, должен жить в ус­ловиях, не унижающих его достоинства. А теперь подошла очередь другого литературного героя, Гарри Поттера.

**Гарри Поттер. Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?**

***Примерные ответы детей:***

*-*Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок име­ет право на личную жизнь, на тайну переписки.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок име­ет право на уважение его достоинства.

     **Классный руководитель:** Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушают­ся права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем?

Ст.29 Конвенции гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности.

**Что такое обязанность? (*Круг действий, возложенных на кого  –  то и обязательных для выполнения*)**

Обязанности. Анализ ситуаций (после инсценирования её перед слушателями):

**Сценка 1**

**Настя:** Лиза, ты сегодня дежурная, останься, пожалуйста, и вымой доску, полей цветы.

**Лиза:** Настя, не имеешь права! Конвенцией запрещён труд ребёнка.

**Классный руководитель**. Объясните, пожалуйста, Лизе, в чем она не права.

**Дети**. Кроме прав у Лизы есть и обязанности - дежурного (как и всех детей класса). Кроме того, есть обязанность уважать права дру­гих людей начистоту в классе. Ее права действуют, если не нарушают права других!

**Учитель:** Руслан, ты уже который понедельник не готов к информатике!

**Руслан:** Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

**Сценка 2**

**Классный руководитель**. Артем, ты опять разрисовал парту в кабинете мате­матики! Ведь дети ее только что помыли!

   **Артем.** А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

**Классный руководитель.** Кто разъяснит Артему его пра­ва и обязанности?

**Д е т и.** А другие имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников.

***Сценка 3***

**Классный руководитель**. Денис, ты почему на уроке бегал по классу?

**Денис** . Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

**Классный руководитель.** Правильно ли рассуждает Денис ?

**Дети.** Его одноклассники имеют право на образование. А он бе­гал и нарушал их права.

Права есть, как у взрослых, так и у детей.

Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.

Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.

Уважай чужие права!

**Работа в группах**

*Задание:* Дополнить фразу так, чтобы каждому праву соответствовала обязанность.

*Подсказка:* Обязанности всегда предельно конкретны, тогда они понятны и выполнимы.

*Фразы:*

* Дети имеют право на то, чтобы их серьезно воспринимали и обязанность…(слушать других).
* Дети имеют право на хорошую медицинскую заботу и обязанность…(самим хорошо заботиться о себе)
* Дети имеют право на хорошее образование и обязанность…(учиться и уважать своих учителей)
* Дети имеют право делать ошибки и обязанность…(делать выводы из них, признавать их)
* Дети имеют право хорошо питаться и обязанность…(не быть привередливыми в еде)
* Дети имеют право на чистую окружающую среду и обязанность…(не загрязнять ее)
* Дети имеют право жить с родителями …(заботиться о родителях)

Ребята, каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе? Это право – право на образование позволило вам познакомиться с правами ребенка

**VI. Подведение итогов (рефлексия)**

Предлагаю вам воспользоваться своим правом на отдых и сыграть в игру

 « Круг радости»

( говорят пожелания друг другу, «по цепочке»)

**И помните: ваши права действительны в том случае, если вы не нарушаете права других людей. Каждое право порождает обязанность.**

Товарищи взрослые и дети!
За своё будущее мы все в ответе!
Права и обязанности свои знайте,
Хорошими людьми вырастайте!

*20 ноября – Всемирный день прав ребёнка*

*10 декабря – День прав человека*